FIŞADISCIPLINEI

1. Datedespre program

1.1Instituţia deînvăţământ superior	UniversitateaBabeş-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea deTeologieGreco-Catolică
1.3 Departamentul	DepartamentulBlaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologiegreco-catolicăpastorală/Licențiatînteologie

2. Datedespredisciplină

2.1 Denumireadisciplinei				LLU0011**Limbaengleză**			
2.2 Titularulactivităţilor de curs							
2.3 Titularulactivităţilor de seminar				Adriana Anuşcă			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimuldisciplinei	DS

3. Timpultotalestimat(orepe semestru alactivităţilordidactice)

3.1 Numărde orepesăptămână	2	Din care:3.2curs		seminar/laborator	2
3.4 Total oredin planuldeînvăţământ	28	Din care:3.5curs		seminar/laborator	28
Distribuţiafondului detimp:					ore
Studiuldupămanual,suport de curs,bibliografieşinotiţe					20
Documentaresuplimentarăînbibliotecă, pe platformeleelectronicedespecialitateşi pe teren					10
Pregătireseminarii/laboratoare, teme,referate, portofoliişieseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activităţi:					

3.7 Total orestudiu individual	47
3.8 Total orepe semestru	75
3.9 Număruldecredite	3

4. Precondiţii(acoloundeestecazul)

4.1 de curriculum	•Nu estecazul
4.2 de competenţe	•Nu estecazul

5. Condiţii(acoloundeestecazul)

5.1 Dedesfăşurareacursului	•Prezenţalaprelegeri
5.2Dedesfăşurarea seminarului/laboratorului	•Prezenţaşiintervenţiilelaseminar, preluareatemeide seminar, elaborareaşisusţinereaseminarului, predarealatimpulstabilit

6. Competenţelespecificeacumulate

	Înurmastudieriiacesteidiscipline, studentultrebuiesăpoată: • Săînsuşească,săînţeleagăşisăcunoascănoţiunidefonetică,vocabular şigramatică; • Să-şidezvoltedeprinderilede înţelegeredupăauz, decitirefluentă,descriereşivorbire; • Sărecunoască,săînţeleagăşisăfolosească diverse tipuri de discursînlimbaengleză; • Sărezumeşisăinterpretezetextede culturăgeneralăsaude specialitate; • Să se poatăangajaîntrundialogsaudiscuţieîngrup; • Săcunoascăvalorişisădezvolteatitudiniprivinduniversulspiritualanglo-saxonşi autohton;
	• Săpoatăfolosicompetenţeledelimbăînsuşitepentruproprialorformarecontinuă personalăşiprofesională; • Săutilizezecunoştinţeledelimbăpentruaseperfecţionaîndomeniullordeactivitateşi pentru ase integra înviaţasocială; • Săpoatăaplicainterdisciplinarcapacităţilelingvisticedobânditeînaltedomenii de studiu; • Săparticipelaactivităţiextra-curriculare(sesiunidecomunicări,conferinţe,vizitede studiuetc.)înţarăsauînstrăinătate;

7. Obiectiveledisciplinei(reieşind din grilacompetenţeloracumulate)

7.1 Obiectivul generalal disciplinei	•Obiectivulprincipalaldisciplineiesteaceladeadezvoltacompetenţede comunicare,(englezafiindolimbădelargăcirculaţie),deaformacapacităţide consultareabibliografieiînlimbaengleză,atâtînbibliotecicâtşion-lineşidea redacta,cuacurateţe,texteşidocumente(curriculumvitae,diferitetipuride scrisori,rapoarteetc.).Conţinuturileprevăzutepentruseminarevorfistudiateîn funcţiedeniveluldecunoştinţeşide interesulstudenţilor.Înacestscop,seminarul esteconceputsubformaunormodeletematice,cuprinzând:textedespecialitate, textedeculturăgenerală,textefuncţionaleşinoţiunidegramaticăşivocabular. Pentruadezvoltastudenţilordeprinderi,capacităţişicompetenţesefolosesc tehnicidiscursive:dezbaterea,comentariupetext,argumentarea,exerciţiidetip comunicativ.
7.2 Obiectivele specifice	•Aprofundareacunoştinţelordelimbă:îmbogăţireavocabularului,dezvoltarea deprinderilordeînţelegerealimbiivorbite,însuşireaunorstructurigramaticaleşi aplicarea lor încomunicare–formareade competenţecomunicative; • Abordareaunortemedeinteresgeneralsaudinaltedomeniidestudiuînspecial din domeniulteologiei; • Dezvoltareacapacităţiistudentuluide-aseintegraîntr-ocomunitatecarevorbeşte limbaengleză; • Dobândireadecunoştinţeteoreticeşiaplicareanoţiunilordegramaticăşi vocabular înexerciţii de tip productivşicomunicativ;

8. Conţinuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observaţii.Bibliografie
S 1. **-St**. Augustine ofHippo; - Romania andthe European Union - ThePluralofNouns	Lecturarea textului, conversatie, exerciţii, explicaţii, exemplificări.	**Bibl.:**Eliade,pp.520-522; Graver,pp.276;.Ilovici,pp.6-7; Binham, pp.48.

S 2. - St. Augustineof Hippo; - Globalization; - TheAdjective and the Adverb;	Conversaţie, exerciţii	**Bibl.:**Eliade,pp.522-524; Graver,pp.232,181; Binham,pp. 52.
S3. - St.AugustineofHippo;PopeJohnPaul II;TheArticle;	Conversaţie, exerciţii	**Bibl.:E**liade,524-526;Waldo, pp. 1-7.
S 4-St. Augustineof Hippo; - TheRomanianChurchUnitedwith Rome, GreekCatholic;Types ofQuestions	Conversaţie, exerciţii	**Bibl.:**Eliade,pp.526-528; Ilovici,pp. 120;Binham,pp. 55.
S 5.–St. BasilofCaesarea; - Religion and Education; -Negation;	Conversaţie, exerciţii	**Bibl.:**Eliade,pp.78-80;Ilovici, 40-42; Binham, pp. 61.
S 6.–St. JohnofDamascus; - TheProspect ofHumanism; - WordOrder	Conversaţie, exerciţii	**Bibl.:** Eliade, pp. 110-111;Ilovici, pp. 194; Binham,.pp. 64.
S .7 - St. Johnof Damascus; - OnCommunication andLoneliness; - TheSubjunctive:Wish,Asif,As though;	Conversaţie, exerciţii	**Bibl.:**Eliade,pp.111-112; Graver, pp. 93;Ilovici, pp.67.
S. 8. - St. GregoryofNazianzus; - FromInochentieMicuKleinto AlexandruTodea; -TheSubjunctive**:**Itishigh time;	Conversaţie, exerciţii	**Bibl.:**Eliade,pp.127-128; Ilovici,pp.68-70;C.Suciu, *ArhiereiiBlajului,ctitoride ;colinaţionale*,Tipografia seminarului,Blaj,1944,pp.1-106.
S 9. - St. GregoryofNazianzus; -MediaandtheYouth; - TheSubjunctiveProperandSubjunctive Equvalents;	Conversaţie, exerciţii	**Bibl.:**Eliade,pp.128-129; Graver, pp. 31.
S .10 - St. GregoryofNyssa; - Pollution of theEnvironment; - Non-Finite Forms of the Verb; -Constructions;TheAccusativewiththe Infinitive;TheAccusativewiththe Participle;	Conversaţii, exerciţii	**Bibl.:**Eliade,pp.129;Ilovici, pp. 182-183; Binham,pp.68.
S. 11. - St. GregoryofNyssa; - Romanian CustomsandTraditions; - Constructions:TheNominativewiththe Infinitive;The Causative„Have”;	Prelegere Conversaţie, exerciţii	**Bibl.:**Eliade,pp.130;Graver, pp.150,175,184; Binham, pp. 72.
S 12. - St. JohnCassian; - TheCultureof Cities; - Phrasal Verbs;	Prelegere Conversaţie, exerciţii	**Bibl.:**Eliade,pp.106-107; Ilovici,pp.100-108;Binham, pp.74.
S. 13.-Bede theVenerable; -TheOld Schools ofBlaj; Agreement;	Conversaţie, exerciţii	**Bibl.:**Englebert,pp.11-12; Ilovici,pp.135,Suciu,pp.1-106.
S. 14 St.-Thomas Becket; - Romanian Churches; - WordFormation;	Conversaţie, exerciţii	**Bibl.:**Englebert,pp.74-75; Galea,Stanciu, pp. 28-31.
Bibliografie		

MirceaEliade(Editor inchief),*The Encyclopedia of Religion,*vol.I-XV,London, 1987.
OmerEnglebert,*The Livesof Saints,*NewYork,1995.
*Cathedrals,*Zurich, 1973.
DR. Greg Bahnsen,*TheProblem of Faith.*
D.Waldo Clarke, M.D.Munro Mackezie,*Modern English Practice*Longmans,London,1959.
B.D.Graver, *AdvancedEnglishPractice,*London,1971.
I.Galea,V.Stanciu,*English withTears,*Cluj, 1998.
E.Ilovici,M. Chiţoran,M. Ciofu,*Practical GuidetoEnglish Grammar,*Bucureşti,1972.
CoriolanSuciu,*ArhiereiiBlajuluictitorideşcolinaţionale*(*1754-1944*),în*AnuarulLiceuluidebăieţi român unit „VasilecelMare”,*Blaj,1944.
GeorgeFerguson,*Signs &Symbols in Christian Art,*London,1989.
G. Duchet-Suchaux, M. Pastoureau,*The Bible andthe Saints,*1994, Paris.
PhilipBinham,*How to SayIt,*London-Harlow,1969.

9. Coroborareaconţinuturilordisciplinei cu aşteptărilereprezentanţilorcomunităţiiepistemice, asociaţiilorprofesionaleşiangajatorireprezentatividindomeniulaferentprogramului

- Conţinuturiledisciplineisunt coroboratecuaşteptărilecomunităţiiepistemice,asociaţiilor profesionaleşiangajatoridin domeniulprogramului.
- Conţinuturiledisciplineirăspundexigenţelor SSSparohiei, fişeipostului demuncădindomeniul bisericesc,educativ, caritativ, catheticsauformativşivoluntariat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode deevaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 CursÎnsuşireaconţinuturilor		Examenoral final	%
	.	.	
10.5 Seminar/laborator	Participareaactivăla seminarşiElaborareadeEvaluare referate (projectwork)	Evaluareaparticipăriiactive la seminariişi areferatelorînlb.engleză(project work).	100 %
10.6 Standard minimde performanţă			

- Însuşireamaterialuluideînvăţat.
- Probareadezvoltăriicompetenţelorspecificeacumulate(profesionale, transversale).
- Finalizarealucrăriideseminar.
- Obţinereaa minimum 5 puncte: 1 dinoficiu, 4 seminar.

Datacompletării 01.10.2020 | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar



Dataavizăriiîndepartament 01.10.2020 | Semnătura directorului de departament

